

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

Họ tên: Năm sinh:
Địa chỉ:
Điện thoại: Ngày trắc nghiệm:

NỘI DUNG

PHẦN 1: THÔNG TIN CÁ NHÂN - Dựa trên trắc nghiệm Sungarden / V.GENIUS

I -Tiềm năng tiếp thu kiến thức	2
1. Tiềm năng tiếp thu	2
2. Góc học tập và thao tác.....	4
II - Hình thức và phong cách học tập.....	5
1. Hình thức học tập	5
2. Phong cách học tập.....	6
III - Tính cách đặc trưng.....	7
IV - Trí năng nổi trội	12
V - Khí chất.....	15

PHẦN 2: TỔNG HỢP THÔNG TIN & CHA MẸ, THẦY CÔ CẦN LƯU Ý

1. Tổng hợp thông tin.....	17
2. Cha mẹ & thầy cô cần lưu ý.....	18

PHẦN 3: TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Nguồn gốc trí tuệ bẩm sinh & quá trình khai phá năng lực não bộ	19
2. Cha mẹ cho con những gì?	20



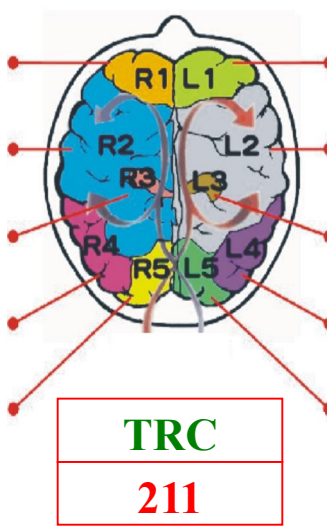
KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

PHẦN 1: THÔNG TIN CÁ NHÂN

I - TIỀM NĂNG TIẾP THU KIẾN THỨC

1. TIỀM NĂNG TIẾP THU

TRC là tổng số lượng tiềm năng tiếp thu kiến thức, là tốc độ, phương thức tiếp nhận và xử lý thông tin của một người trong cùng một thời gian. Thông thường chỉ số của đại bộ phận người trong xã hội khoảng 100-140 nhưng chỉ số 70 đã là tương đối đủ dùng.

NÃO TRÁI (LÍ TRÍ)		49,28%	NÃO PHẢI (CẢM TÍNH)		50,72%						
THỦY TRÁN (Phán đoán - Nhận biết bản thân)											
W	24					THỦY TRÁN (Xây dựng mục tiêu - Lãnh đạo)					
THỦY ĐỈNH						W		25			
Suy luận logic - Biểu đạt ngôn ngữ						THỦY ĐỈNH					
Vận động - Phân biệt vị trí						Sáng tạo - Tưởng tượng		Cảm nhận - tiếp xúc Nghệ thuật			
W	20					W	20	THỦY THÁI DƯƠNG (Cảm nhận thính giác - âm nhạc)			
THỦY THÁI DƯƠNG (Phân biệt - Lý giải âm thanh)						W		21	THỦY CHẤM (Cảm nhận thị giác - hình tượng)		
THỦY CHẤM (Phân biệt hình ảnh- Quan sát)						W		21	U		20
W	19										

Lưu ý:

Tố chất bẩm sinh chỉ là tiền đề, là cơ sở của tài năng. Để phát triển tố chất bẩm sinh thành tài năng còn phải phụ thuộc vào các nhân tố: Môi trường, nội dung hoạt động và hoạt động của bản thân



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

<u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u>	<u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u>
<ul style="list-style-type: none">● Tiềm năng tiếp thu, xử lý các loại thông tin đa dạng, phong phú. Có thể học được nhiều thứ và có khả năng giải quyết nhiều loại vấn đề. Trẻ có thể trở thành nhân tài trên mọi lĩnh vực.	<ul style="list-style-type: none">● Trẻ là người có tiềm năng đặc biệt và năng lực học tập tuyệt vời, do đó trẻ có thể học một lúc nhiều thứ và là người đa tài.● Trẻ có nguồn năng lượng dồi dào nên cái gì cũng muốn biết, muốn học vì vậy có khả năng học tập đa dạng.● “Cuộc sống là trường đào tạo tốt nhất”. Chỉ cần có đủ thời gian, sức khỏe và không bị áp lực thì trẻ nên lắng nghe, quan sát, đọc và thực hành để biến những kiến thức trẻ tiếp nhận được trở thành năng lực của bản thân và trẻ hoàn toàn có thể trở thành nhân tài trên nhiều lĩnh vực.● Để khai phá tiềm năng học tập, cha mẹ cần cho trẻ chế độ học tập phù hợp:<ul style="list-style-type: none">✓ Mục tiêu học tập: Rõ ràng, cụ thể, thiết thực.✓ Nội dung học tập: Ngoài chương trình SGK cho thêm tài liệu tham khảo phong phú, đa dạng. Phát huy khả năng sáng tạo bằng cách tìm nhiều phương pháp giải quyết cho một vấn đề...✓ Thời gian học tập: Xếp lịch học và hoạt động đủ cho thời gian 10-12h/ ngày.✓ Thời lượng học / lần: Chia nhỏ mục tiêu học tập để có thể giải lao sau mỗi 30'-35' học.✓ Nội dung, môi trường, điều kiện và phương pháp học tập phù hợp sẽ hỗ trợ tăng cường tính kiên trì và khả năng tập trung chú ý.● Tuy nhiên trẻ cần rèn luyện sức khỏe để tăng cường tính kiên trì, tập trung chú ý, cần đề phòng bệnh chủ quan dẫn đến kiến thức thiếu chuyên sâu và chuẩn xác.



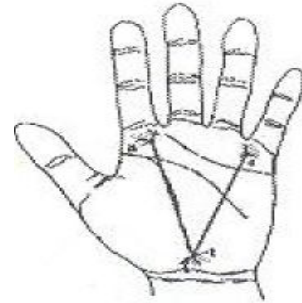
KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

2. GÓC HỌC TẬP VÀ THAO TÁC

Góc ATD (Góc học tập và thao tác) là chỉ tốc độ tiếp nhận thông tin, học một việc mới nhanh hay chậm của mỗi người và năng lực khéo léo của đôi tay khi làm những thao tác tinh tế.

Chỉ số của đại bộ phận chúng ta là trong khoảng 42 – 45.

Góc ATD: 40 độ



ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH

- Thao tác đồ tinh xảo khéo léo .
- Độ nhạy cảm trong học tập cao.

PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG

- Góc học tập và thao tác vô cùng đẹp, trẻ không chỉ có năng lực thao tác đồ tinh xảo mà khả năng lí giải, tiếp nhận thông tin cũng mạnh, phản ứng linh hoạt. Khi học các kiến thức mới thì nhìn qua là biết, nghe qua là hiểu, nhắc qua là thông.
- Với đặc điểm này, trẻ không ngừng tiếp thu những kiến thức mới, bởi vậy không tránh khỏi những kiến thức đã học ít được "Ôn tập lại".
- Vì thế trẻ nên:
 - Tạo cơ hội cho mình được học, được làm, bồi dưỡng khả năng tự lực trong cuộc sống.
 - Khi học yêu cầu bản thân phải "Luyện tập lại".
 - Cần tăng cường yêu cầu và rèn luyện về "Độ chuẩn xác".
 - Luôn nhắc nhở bản thân: Khi học cần chú ý "Tính chính xác, chi tiết, thường xuyên ôn tập".



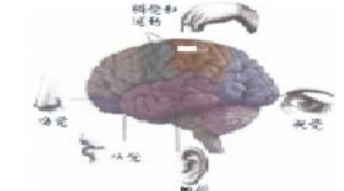
Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

II - HÌNH THỨC VÀ PHONG CÁCH HỌC TẬP

1. HÌNH THỨC HỌC TẬP

Hình thức học tập là khuynh hướng sử dụng các giác quan để tiếp thu kiến thức

THỊ GIÁC	THÍNH GIÁC	XÚC GIÁC	
32,23%	34,71%	33,06%	

ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH

Trẻ có khuynh hướng học tập toàn năng.

- ✓ Hình thức học tập toàn năng là hình thức sử dụng đồng thời các giác quan của cơ thể (thính giác, xúc giác, thị giác...) để tiếp thu, xử lý và quản lý thông tin nên hiệu quả học tập có thể rất cao khi trẻ muốn học.
- ✓ Nhạy cảm với hình ảnh, âm thanh và các hoạt động nên khó tập trung chú ý lâu.
- ✓ Chỉ tiếp thu kiến thức khi hiểu rõ bản chất.

PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG

- *Môi trường học tập phù hợp sẽ tập trung chú ý khi học:*
 - ✓ Cha mẹ cần chuẩn bị môi trường đặc biệt ngăn nắp, yên tĩnh, sạch sẽ và rộng rãi...
- *Điều kiện học tập phù hợp sẽ tăng hứng thú trong học tập:*
 - ✓ Cần tận dụng các trang thiết bị khi học như: Các giáo cụ trực quan, máy tính có loa, máy ghi âm... thì kết quả lấy thông tin, xử lý và ghi nhớ thông tin của trẻ sẽ tốt nhất..
- *Phương pháp học tập phù hợp sẽ tăng tốc độ học tập:*
 - ✓ Kết hợp đồng thời các giác quan khi học và tham gia các hoạt động thực tế.

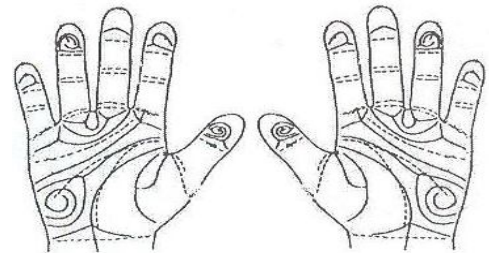


KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

2. PHONG CÁCH HỌC TẬP

Phong cách học tập là cách thức chủ quan trong quá trình học tập của một người. Hay nói khác đi là cách học tập độc đáo, khác biệt của một người.

LOẠI VẤN	CÁC NGÓN TAY BÀN TAY TRÁI					CÁC NGÓN TAY BÀN TAY PHẢI				
	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
W		21	20	21	25	24	20	20	21	19
U	20									
R										
A										



ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH

Trẻ có phong cách học tập “Tự nhận thức” là khi trẻ tiếp nhận thông tin trẻ phải rõ khái niệm, rõ cơ sở lý luận hoặc bằng chứng... để trả lời được các câu hỏi “Vì sao” mà trẻ thường tự đặt ra.

- Trẻ không thích người khác áp đặt, ép trẻ phải làm thế này hay phải làm thế nọ...Được chủ động, độc lập suy nghĩ và khám phá thế giới xung quanh là niềm vui của trẻ.

PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG

- Cần cho trẻ cơ hội học tập, trải nghiệm.
- Quản lý kết quả học tập không quản lý quá trình học.
- Chủ động giới thiệu rõ ràng, cụ thể các cơ sở lý luận hay thực tế trước khi yêu cầu trẻ học và làm theo.
- Không áp đặt, tôn trọng khuynh hướng học tập độc lập và sáng tạo của trẻ.
- Không áp đặt, ra lệnh. Nên ngọt ngào, nhẹ nhàng trao đổi.



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

III - TÍNH CÁCH ĐẶC TRƯNG

Trong những nhân tố ảnh hưởng tới hiệu quả học tập, ngoài đặc điểm trí tuệ ra còn có đặc điểm học tập và dạng hành vi. Nếu hiểu và phát huy được các nhân tố đó thì sẽ tăng động lực và hứng thú học tập, làm việc và từ đó nâng cao thành tích và hiệu quả hoạt động.



VÙNG BÀN TAY	TAY TRÁI	TAY PHẢI
HYPO-T	V	V
3 rd – 4 th		V
THENAR		
SIMIAN CREASE		

ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH

Trẻ có tính cách thuộc nhóm “Tự ý thức” với các đặc điểm chung:

- **Đối với bản thân, trẻ là người:**
 - ✓ Có nhiều ước mơ và hoài bão
 - ✓ Biết nhu cầu, phương hướng hành động của bản thân
 - ✓ Có khuynh hướng chủ quan
 - ✓ Có nguyên tắc, có ý thức.
- **Đối với công việc và học tập, trẻ là người:**
 - ✓ Có mục tiêu, động cơ rõ ràng
 - ✓ Chủ động, tích cực và khá độc lập trong công việc
 - ✓ Giỏi phán đoán và có khả năng tổ chức, lãnh đạo.
 - ✓ Học tập theo khuynh hướng hiểu rõ bản chất, có tinh thần tìm tòi và sáng tạo.
 - ✓ Trước một vấn đề hay tự hỏi “Tại sao”?
- **Đối với người khác, trẻ là người:**
 - ✓ Không dễ dàng tiếp thu ý kiến của người khác.
 - ✓ Không bị ràng buộc bởi các quan niệm truyền thống
 - ✓ Thích được đối xử nhẹ nhàng, ngọt ngào.
 - ✓ Không thích bị áp đặt



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG

- ✓ **Phương pháp tăng cường nhận thức:** Căn cứ vào độ tuổi của trẻ để hướng dẫn và giải thích khác nhau về các vấn đề trong cuộc sống: Học để làm gì? Tại sao mọi người phải hỗ trợ lẫn nhau? Sử dụng tiền như thế nào là hiệu quả?... Luôn ở cùng một phía với trẻ, coi trẻ như trẻ. Thông qua hoạt động thực tiễn để trau dồi nhận thức, tạo cảm xúc và hành vi phù hợp cho trẻ. Tránh áp đặt, cưỡng bức.
- ✓ **Phương pháp giao tiếp gợi mở:** Cha mẹ nên tận dụng phương pháp “Hỏi - Đáp”, tránh sử dụng phương pháp “Đúng - Sai”, Ví dụ: Nên nói: “Con cho rằng đây là đáp án hay nhất phải không?”, không nên nói: “Đáp án của con sai rồi”...Làm theo phương pháp này sẽ thấy việc thuyết phục và giao tiếp với trẻ đạt hiệu quả cao hơn. Ngoài ra còn giúp con tăng cường năng lực tự mình phân tích suy tính logic, liên tưởng...
- ✓ **Phương pháp làm việc có mục tiêu - động cơ:** Cha mẹ cần cho trẻ rõ mục tiêu, lí do của công việc phải làm để trẻ có động lực, hứng thú và có sức mạnh kiên trì thực hiện đến cùng những mục tiêu đã đề ra. Cha mẹ cần lưu ý đưa ra những mục tiêu phù hợp với năng lực, điều kiện, hoàn cảnh...của trẻ thì mới có tác dụng thúc đẩy trẻ tích cực làm việc. Tránh đưa mục tiêu không thực tế. Ngoài ra, cha mẹ nên khích lệ trẻ tự xây dựng mục tiêu học tập, lên kế hoạch phù hợp để từng bước thực hiện mục tiêu và tự khẳng định mình
- ✓ **Phương pháp làm việc có tình có lý:** Cha mẹ nên thực hiện phương pháp ứng xử phù hợp theo từng bước: Tình =>Lý =>Pháp, nếu không dạy trẻ tuân tự thì có thể gặp nhiều khó khăn. Cho trẻ đặt mình vào địa vị của người khác để suy nghĩ, cảm nhận. Tăng cường bồi dưỡng EQ cho trẻ.
- ✓ **Phương pháp khích lệ:** Cha mẹ cần động viên, khích lệ kịp thời khi trẻ gặp khó khăn, giúp trẻ có tinh thần đứng lên sau khi ngã, thất bại là mẹ thành công, càng khó khăn tinh thần càng phải mạnh mẽ. Nên động viên trẻ: Con sẽ chiến thắng, con nhất định sẽ làm được”...



KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

Chú ý:

<u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u>	<u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u>
<ul style="list-style-type: none">● Đối với những việc mà trẻ chưa hoàn toàn tâm phục khẩu phục thì trẻ sẽ dễ chống đối.● Độ nhạy cảm với màu sắc cao.	<ul style="list-style-type: none">● Cho dù là chuyện gì thì đều phải nói rõ ràng lý do, nguyên nhân ra thì mới khiến trẻ tâm phục, khẩu phục.● Trẻ nhạy cảm với màu sắc nên trong ăn mặc, trang điểm, không gian... đều sử dụng màu sắc rất tinh tế, hài hòa, độc đáo.



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

<u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u>	<u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u>
<ul style="list-style-type: none">● Nhạy cảm trước tác động của môi trường.● Nhạy cảm với cái “Đẹp”● Thích các hoạt động nghệ thuật.● Tỉ mỉ, cẩn thận.● Để ý đến nhận xét của những người khác về mình.● Luôn cầu toàn trong công việc.● Dễ tạo áp lực cho bản thân.	<ul style="list-style-type: none">● Có mức độ nhạy cảm, yêu ghét khá cao đối với môi trường bên ngoài và khá kén chọn, không thoải mái với những môi trường mình không thích, đặc biệt là không chấp nhận được và không thể thích nghi trước môi trường có mùi hôi, bẩn, lộn xộn, tối, nóng, chật, ồn ào... Ví dụ: Ghét nhà vệ sinh có mùi hôi, quán ăn vặt bên đường quá bẩn, chợ lộn xộn, khu vui chơi quá ồn ào, cũng không thích người khác cầm đồ của anh ta nên thường cho người khác cảm giác là người “thích bóí lông tim vết”.● Có cảm nhận sâu sắc với cái đẹp, thích tất cả những con người, đồ vật, sự việc nào hay, đẹp, ấn tượng với những giáo viên đẹp, những người bạn trắng trẻo, sạch sẽ, những đồ vật tinh tế, đối với việc ăn mặc, trang điểm, phối màu thì có ý kiến riêng của mình. Cho nên cần khích lệ trẻ tiếp xúc và học tập những môn nghệ thuật hướng tới “cái đẹp”.● Cho trẻ tham gia và thưởng thức những hoạt động liên quan đến nghệ thuật như chơi đàn, vẽ tranh, khiêu vũ, xem biểu diễn, xem tranh, đọc tiểu thuyết, khiêu vũ, các buổi biểu diễn âm nhạc, triển lãm tranh, cắm hoa... đều làm cho trẻ cảm thấy vô cùng vui vẻ và thích.● Cha mẹ nên rèn cho trẻ từ nhỏ cũng phải biết cách biểu đạt những cảm giác, suy nghĩ, và đánh giá của bản thân mình bằng ngôn ngữ, chữ viết, xây dựng cho trẻ những phương pháp để bày tỏ những áp lực mình gặp phải.



KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

<p><u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Nhiệt tình, chu đáo, giàu tình cảm, hiểu biết, cảm thông, dễ cảm động. Trẻ rất nhạy cảm, dễ phản ứng thái quá với những điều nhỏ nhặt.● Trẻ nhạy cảm với cái đẹp, có năng khiếu nghệ thuật.	<p><u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Những trẻ này cần cha mẹ hiểu và khích lệ; Ôm ấp, vuốt ve trẻ là sự khích lệ tốt nhất. Hãy để những lời nói ngọt ngào và vòng tay ấm áp của cha mẹ làm sức mạnh học tập và chỗ dựa an toàn của trẻ.● Hướng dẫn trẻ dùng ngôn ngữ để biểu đạt hoặc giải tỏa những cảm xúc tiêu cực.● Trẻ nên hiểu rõ đặc điểm tính cách của mình và tỏ ra lý trí hơn để tránh bị tổn thương.● Trẻ có thể lựa chọn một ngành nghệ thuật để rèn luyện, và đây có thể mở ra con đường nghệ thuật chuyên nghiệp của trẻ trong tương lai.
<p><u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Tiêu chuẩn đối với những người trẻ quan tâm thường được quyết định bởi cảm giác và ấn tượng của trẻ. Vì thế khi giải quyết vấn đề, trẻ thường "Nói người không nói việc"	<p><u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Cần điều chỉnh cách ứng xử cho phù hợp với các quan hệ.<ul style="list-style-type: none">- Mặt tích cực: Tiếp xúc nhiều với các nhóm người khác nhau trong xã hội.- Mặt tiêu cực: Đối với người mình không thích hay ghét thì hãy nhìn họ ở góc độ mà họ có biểu hiện tốt đẹp.
<p><u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Độ chính xác trong khi đọc không cao.	<p><u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Độ chính xác khi đọc không cao nên dễ tạo cho người khác cảm giác trẻ bất cẩn. Để tránh tình trạng cái trẻ nhìn thấy không giống như cái người khác thấy hoặc trong sách vở viết, nên tạo cho trẻ thói quen "Kiểm tra lại" đối với mọi việc.



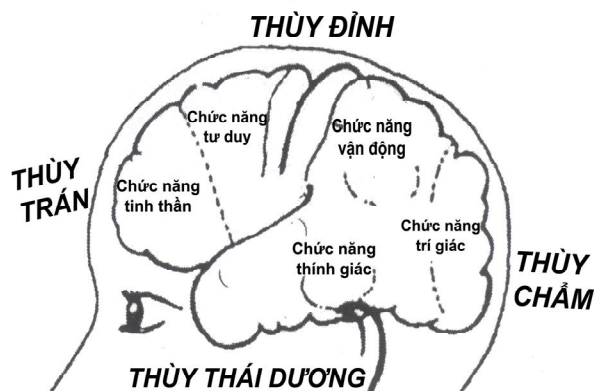
KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

IV - TRÍ NĂNG NỘI TRỢ

Trí năng là năng lực hiểu biết và suy nghĩ của một người trên một lĩnh vực nào đó.

Vỏ não chia làm 4 thùy: Thùy trán, thùy đỉnh, thùy thái dương và thùy chẩm.

Mỗi thùy não quản lý một chức năng riêng biệt của mỗi người.



CẤU TẠO, CHỨC NĂNG VỎ NÃO			THỨ TỰ NỘI TRỢ	
THÙY TRÁN	Giao tiếp, biểu đạt, phán đoán tư duy, sáng tạo kế hoạch	49	1	
THÙY ĐỈNH	Chức năng ngôn ngữ, khái niệm không gian	41	40	3
THÙY THÁI DƯƠNG	Lý giải ngôn ngữ, cảm nhận âm thanh, chức năng ghi nhớ, biến đổi cảm xúc	42	2	
THÙY CHẨM	Cảm nhận thị giác, phân biệt thị giác	39	4	
ATD: 40				



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

<p><u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Thích động não suy nghĩ.● Khả năng quy nạp, logic tốt.● Năng lực lý giải cao.● Nhạy bén với các con số.	<p><u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Tạo nhiều cơ hội học tập, tiếp xúc với số học và khoa học tự nhiên.● Thích động não suy nghĩ, khả năng suy luận logic tuyệt vời. Sau khi tổ chức quy nạp sự việc xong có thể tìm ra nguyên nhân kết quả và quy tắc. Sau đó vận dụng những quy tắc này để giải quyết vấn đề. Vì thế có năng lực lý giải rất tốt, biểu hiện về số học và khoa học tự nhiên luôn luôn xuất sắc.
---	---

<p><u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Năng lực biểu đạt ngôn ngữ tốt.● Có khả năng học nhiều ngôn ngữ.● Tiếng Anh, tiếng Trung đều có thể học tốt.	<p><u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Nói chuyện có tình có lý, rõ ràng mạch lạc, có sức hấp dẫn và thuyết phục người nghe. Trẻ có khả năng học nhiều loại ngoại ngữ.● Cha mẹ nên tạo cơ hội cho trẻ được biểu đạt, được học nhiều loại ngoại ngữ.
---	---

<p><u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Khái niệm không gian giỏi.● Khả năng tưởng tượng, sáng tạo phong phú, lãng mạn.● Khả năng viết giỏi.	<p><u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Khả năng tưởng tượng, chuyển đổi không gian cụ thể sang trừu tượng tốt. Khi học về tam giác hoặc hình học rất giỏi. Đồng thời lại có cảm nhận về phương hướng rất tốt. Khả năng tưởng tượng phong phú, lãng mạn. Khi chơi các trò chơi về không gian 3 chiều như: Hội họa, lego, tạo hình khối, nhiếp ảnh.. thì sáng tạo rất giỏi.● Trẻ nên chơi nhiều các trò chơi về không gian.
---	---



KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

<u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u>	<u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u>
<ul style="list-style-type: none">● Trí nhớ tốt.● Cảm nhận âm nhạc tốt, thính giác nhạy bén.● Cảm xúc biến động lớn.● Nhạy cảm với âm thanh.	<ul style="list-style-type: none">● Khả năng lý giải (Tiếp thu) ngôn ngữ và trí nhớ rất tốt, cảm nhận âm nhạc giỏi; Thính giác nhạy bén. Ghi nhớ qua âm thanh như: Nghe giảng, thảo luận với người khác, nghe băng ghi âm thì hiệu quả học tập là tốt nhất.● Cảm xúc nhạy bén, khi người đối diện khẩu khí không tốt hoặc nói quá to đều làm trẻ cảm thấy khó nghe, ầm ức hoặc bực mình.● Âm nhạc là phương thức tốt để thay đổi tình cảm, nên chọn âm nhạc hoặc nghe các câu chuyện để giải tỏa cảm xúc, rèn cách biểu đạt cảm xúc qua ngôn ngữ.● Nghe xong là nhớ, thường vận dụng cách học qua thính giác.

<u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u>	<u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u>
<ul style="list-style-type: none">● Khả năng phân biệt và ghi nhớ hình ảnh tốt.	<ul style="list-style-type: none">● Có năng lực phân biệt diện mạo, cảnh vật, phương hướng hoặc màu sắc, kiểu dáng... (không liên quan đến thị lực)● Thích đọc sách, ghi nhớ hình ảnh tốt, đặc biệt có năng lực lý giải các sơ đồ, biểu đồ, kí hiệu... Thường chỉ cần nhìn qua là nhớ. Cần cho trẻ cơ hội khai phá tiềm năng.



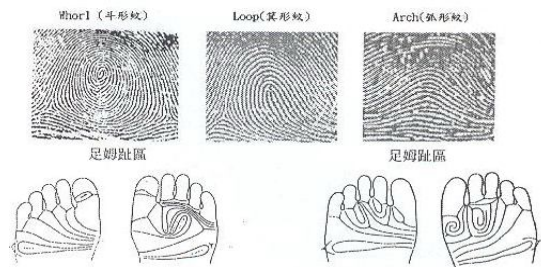
KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

V - KHÍ CHẤT

Khí chất là khuynh hướng phản ứng của một người trước các tác động đến với họ từ bên trong hay bên ngoài.

- Khí chất là loại hành vi bẩm sinh
- Nguồn gốc của khí chất là từ đặc điểm di truyền hay thể chất bẩm sinh.
- Khí chất không phân tốt hay xấu.

VÙNG NGÓN CHÂN CÁI	CHÂN TRÁI	CHÂN PHẢI
W		
L		V*
At		
OTHER	V	



ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH

- Có cơ địa dị ứng: Hệ hô hấp và da dị ứng với thực phẩm, dược phẩm và khói bụi ...
- Tính kiên trì kém, nếu yêu cầu trẻ làm một việc gì đó trong thời gian dài thì trẻ sẽ thể hiện rõ sự không nhẫn nại.

PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG

- Luôn chú ý tránh xa các yếu tố có thể gây dị ứng.
- Trong học tập: Chia nhỏ thời gian học tập (Ví dụ học khoảng 30' thì nghỉ 10', rồi tiếp tục học). Nghỉ là để đi đoạn đường xa hơn.
- Trong cuộc sống:
 - ✓ Đối với trẻ mà nói, ngủ đủ là rất quan trọng, ngủ không ngon giấc hoặc ngủ không đủ, đều ảnh hưởng đến tâm trạng của trẻ.
 - ✓ Chơi các môn thể thao có ích cho thể chất của trẻ như bơi lội, chạy bộ, đi nhanh, đạp xe, đánh cầu, trượt tuyết...
 - ✓ Để phối hợp được với thời gian học của nhà trường, tốt nhất cố gắng phần đầu có thể kéo dài được thời gian học là 40'-50'.



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

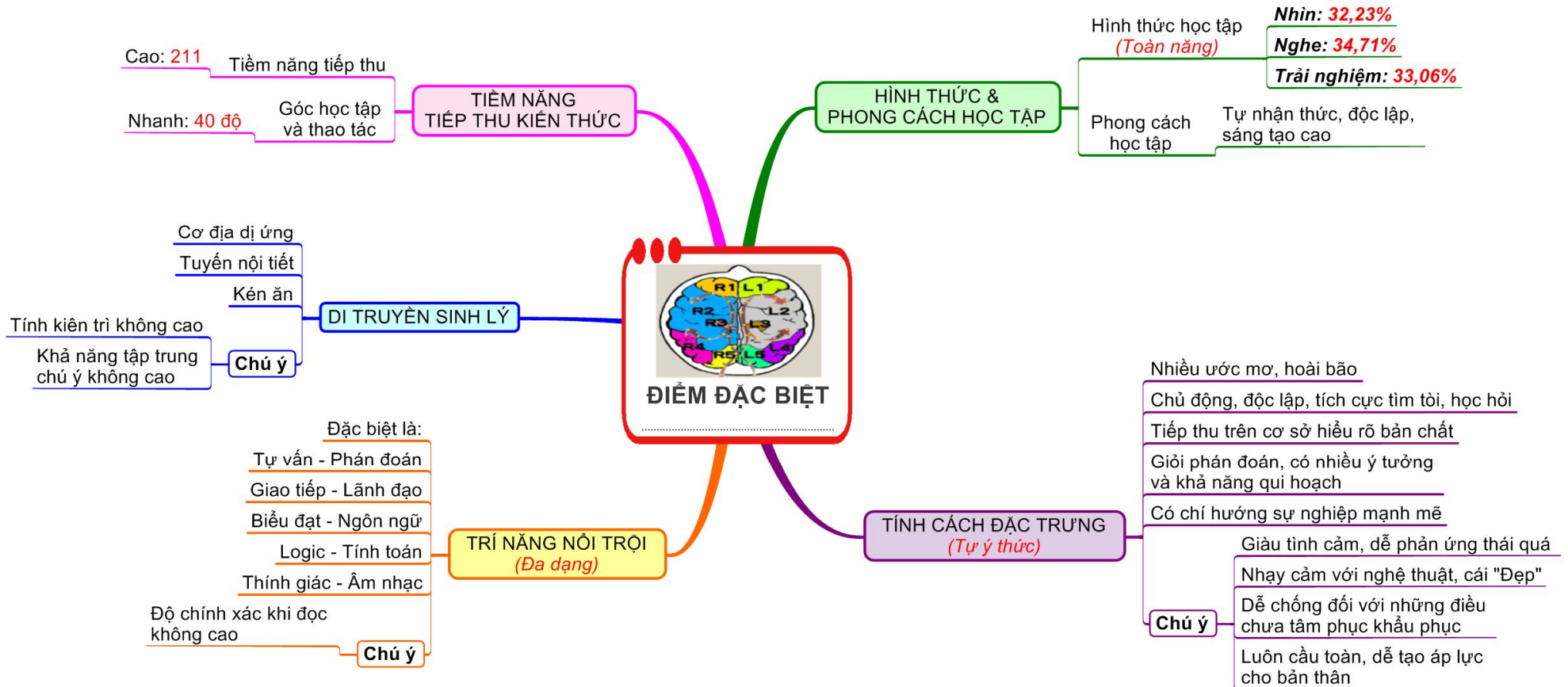
<u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u>	<u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u>
<ul style="list-style-type: none">● Các vấn đề của tuyến nội tiết có thể do nguyên nhân di truyền. Tuyến nội tiết của con người gồm các tuyến yên, tuyến giáp, tuyến thượng thận, insulin, tuyến sinh sản, tuyến mồ hôi và tuyến lệ. Mỗi tuyến có một chức năng sinh lý khác nhau. Do vậy, khi bất kỳ tuyến nội tiết nào hoạt động không tốt đều có thể gây ra các chứng bệnh mãn tính như bệnh đái đường, bệnh thận, bệnh ra mồ hôi tay...● Cần chú ý những vấn đề sau của trẻ để hỗ trợ rèn luyện:<ul style="list-style-type: none">- Tính kiên trì không cao .- Khả năng tập trung chú ý không cao.	<ul style="list-style-type: none">● Tuyến nội tiết không khỏe mạnh nên nhiều khả năng mắc các bệnh mãn tính (đặc biệt là sau tuổi 35)● Chú ý chế độ chăm sóc sức khỏe để tăng cường thể trạng và khả năng miễn dịch.● Duy trì cách sống cân bằng với giấc ngủ sâu và không ảnh hưởng xấu tới tâm trạng● Nên lựa chọn loại thực phẩm dễ tiêu hóa và tránh dùng các loại đồ uống có chất sắc tố. Cân bằng dinh dưỡng, tránh béo phì.● Chơi một số môn thể thao giúp cung cấp oxy cho cơ thể như bơi lội, đi bộ, đạp xe...● Tính kiên trì và tập trung kém, do vậy khi học cần "Ôn tập, nhắc lại" để bổ sung cho tính kiên trì và tập trung.

<u>ĐẶC ĐIỂM BẨM SINH</u>	<u>PHƯƠNG PHÁP GIÁO DƯỠNG</u>
<ul style="list-style-type: none">● Nhạy cảm, kén chọn thực phẩm.● Dễ kén ăn	<ul style="list-style-type: none">● Muốn đạt được sự cân bằng về mặt dinh dưỡng, cha mẹ cần chú ý đến vấn đề hấp thu các thực phẩm của trẻ.● Có thể sử dụng những thực phẩm giàu chất dinh dưỡng thay thế nhau.● Đối với những thức ăn trẻ không thích thì nên động viên trẻ từng chút một để trẻ tiếp nhận thức ăn đó.



KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

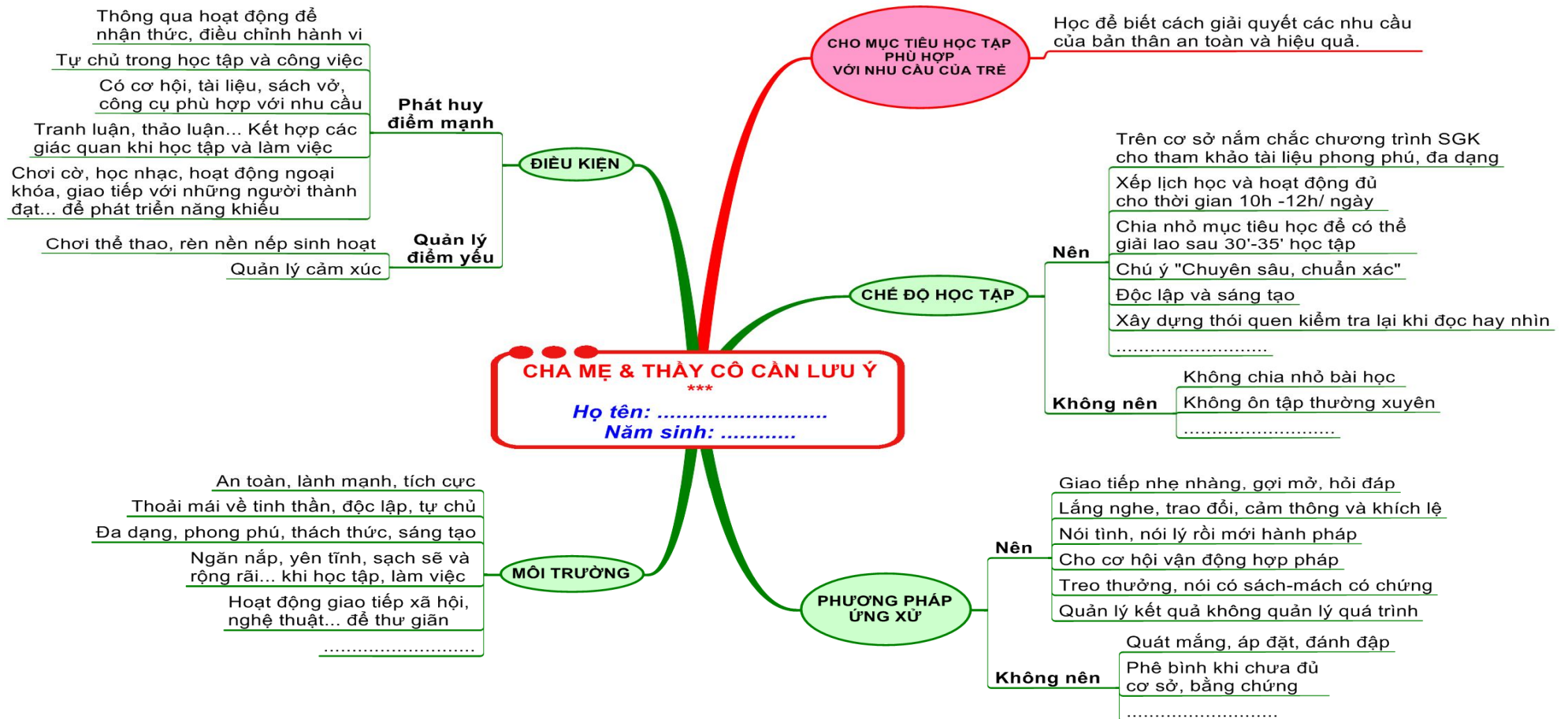
PHẦN 2: TỔNG HỢP THÔNG TIN & CHA MẸ, THẦY CÔ CẦN LƯU Ý 1- TỔNG HỢP THÔNG TIN



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
 Website : www.tuvanvala.com
 Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

2- CHA MẸ VÀ THẦY CÔ CẦN LƯU Ý



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội

Website : www.tuvanvala.com

Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885

PHẦN 3: TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. NGUỒN GỐC CỦA TRÍ TUỆ BẨM SINH

Bề mặt bộ não có nhiều nếp cuộn gấp đó là vỏ não. Bộ não bao gồm vỏ não và các tổ chức dưới vỏ. Vỏ não được rải đầy các tế bào thần kinh, tiềm năng của người bình thường là 100-140. Chức năng quan trọng của bộ não là quản lý trí tuệ. Vỏ não được các rãnh não chia thành các thùy gồm: Thùy trán, thùy đỉnh, thùy chẩm và thùy thái dương. Mỗi một thùy não sẽ quản lý các chức năng khác nhau hay nói khác đi là mỗi người sẽ có năng lực học tập cơ bản khác nhau.

QUÁ TRÌNH KHAI PHÁ NĂNG LỰC NÃO BỘ

Trước 3 tuổi, mỗi loại dây thần kinh của bộ não sẽ dần dần myelin hóa. Đây là quá trình quan trọng nhất trong sự phát triển và hoàn thiện hệ thần kinh. Tế bào thần kinh sẽ không hoạt động nếu không được myelin hóa hoàn toàn. Chậm myelin hóa sẽ làm trẻ chậm phát triển tinh thần và vận động như chậm biết đi, chậm biết nói và giảm khả năng nhận thức. Chính vì vậy những gì trẻ học được trước 3 tuổi sẽ là thói quen của nó suốt cuộc đời mà sau này không dễ gì thay đổi được. Tế bào thần kinh não khi ra đời chỉ có 2 nhánh, nếu chúng ta cho trẻ cơ hội học tập thực tế phong phú thì chúng không ngừng để nhánh và liên kết. Khi 6 tuổi, não của trẻ đã phát triển hoàn thiện tới 80% của người trưởng thành; khi đủ 16 tuổi thì não đã hoàn thiện. Vì vậy thời kỳ học tập hoàng kim của trẻ là giai đoạn từ 0-16 tuổi.

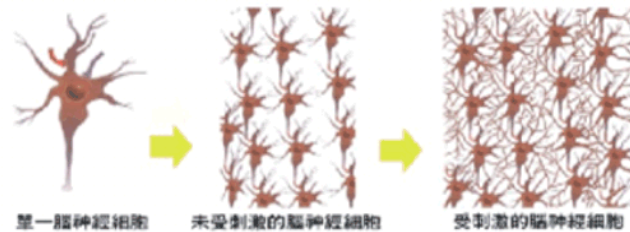
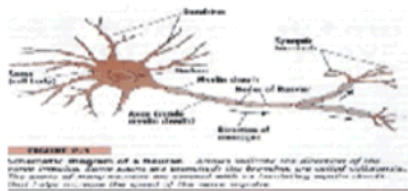
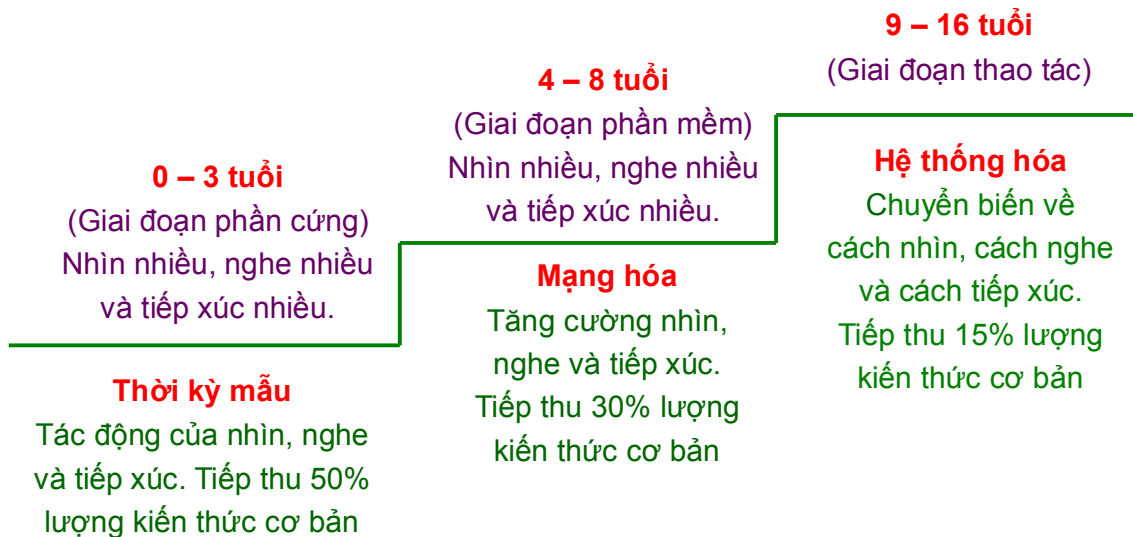


KHAI PHÁ TIỀM NĂNG

2. CHA MẸ CHO CON NHỮNG GÌ?

- 1- Lớn lên trong sự phê phán trẻ sẽ thiếu tự trọng.
- 2- Lớn lên trong sự chế giễu trẻ sẽ hay xấu hổ.
- 3- Lớn lên trong sự so sánh, trẻ sẽ thiếu tự tin.
- 4- Lớn lên trong sự chân thành, trẻ sẽ dũng cảm phán đấu.
- 5- Lớn lên trong sự bao dung, trẻ sẽ biết nhẫn nhịn.
- 6- Lớn lên trong sự khích lệ, trẻ sẽ luôn tự tin.
- 7- Lớn lên trong sự khen ngợi, trẻ sẽ biết cảm ơn.
- 8- Lớn lên trong sự công bằng, trẻ sẽ giàu nghĩa khí.
- 9- Lớn lên trong sự khen thưởng, trẻ sẽ biết yêu bản thân.
- 10- Lớn lên trong sự thừa nhận và yêu thương trẻ không chỉ biết yêu con người mà còn biết yêu cả thế giới.

THỜI KỲ HỌC TẬP HOÀNG KIM



Địa chỉ : Số 8 ngõ 255 đường Cầu Giấy, quận Cầu Giấy, Hà Nội
Website : www.tuvanvala.com
Điện thoại : 043.9942283 - 0977606885