

1. **Hoạt động đóng vai đánh giá để cải thiện bản thân của con vào thực tiễn**

“ **Tìm năng lực thu kiến thức:**

1. Tôi muốn giúp con học giỏi môn Toán (Văn, Ngoại ngữ ...) thì phải làm gì?
2. Tôi mong muốn con học giỏi Văn, cháu tôi ra có năng khiếu như ông tôi nên làm gì để giúp cháu học giỏi được không?
3. Làm sao giúp con có ước mơ, biết xây dựng mục tiêu?
4. Con rất giỏi đi phở, nói đi thành tài. Tôi phải làm sao?
5. Làm thế nào giúp con biết quản lý cảm xúc?
6. Con có khả năng ghi nhớ kém, làm gì để giúp con cải thiện và tăng cường khả năng ghi nhớ.
7. Con thường không đạt kết quả cao khi làm bài kiểm tra dù sức học khá tốt, vậy nguyên nhân là gì đâu?
8. Cháu hay bỏ học đi chơi, thường không như đi học đi.
9. Làm thế nào để con biết nghe lời, tôi nói mà hình như cháu chẳng thèm nghe?

10. Con hay quên những gì và đã có học về cách quan sát thầy, liêu cháu gặp vấn đề gì?
11. Con có khuyến khích những người khác khi tiếp nhận cái mới. Tôi nên hỏi cháu thế nào?
12. Cháu có lúc tỏ ra hiểu vấn đề rất nhanh, có lúc nói mãi không hiểu. Vậy cháu gặp vấn đề gì?

“ **Hình thức và phong cách học tập:**

1. Cách tạo động cơ môi trường và điều kiện phù hợp nhất với từng con khi khuyến khích sẽ đóng góp quan trọng khi học tập không giống nhau?
2. Làm thế nào để giúp con tập trung chú ý khi học?
3. Làm thế nào để tạo hứng thú cho con trong học tập?
4. Con tôi khi học cần phải nghiêm túc, không có người kèm là không chịu học. Tôi phải làm sao vì không phải lúc nào cũng có thời gian người học với con?

“ **Tính cách:**

1. Những pháp giao tiếp, những vấn đề các con khi tính cách của chúng hoàn toàn khác nhau?
2. Làm thế nào để giảm bớt áp lực khi con luôn cần, hành động khác người?

3. Con rất thích đi ng, bạn có gì nghe nói, đừng gì biết nói. Phải làm gì để giúp con thay đổi?
4. Con coi mình là trung tâm vũ trụ, thích làm theo ý mình. Làm thế nào để giúp con sống hòa đồng hơn?
5. Con trai tôi không bao giờ nói chuyện, mọi người đều khen cháu tiếp thu nhanh, nhưng kết quả học tập của cháu thì không tốt. Tôi nên làm gì để giúp cháu học tốt hơn.
6. Các con tôi hai cháu hai tính nết: một cháu thì cần thận trọng, một cháu thì xuề xòa đi khắp. Vậy tôi nên đưa ra những pháp giáo dục nào cho phù hợp mà không gây áp lực cho các con?

“ **Trí năng:**

1. Con muốn trở thành ca sĩ và tôi ra có năng khiếu rõ rệt trong âm nhạc nhưng gia đình mong muốn cháu theo nghề kinh doanh của gia đình. Làm sao để thuyết phục cháu?
2. Gia đình tôi có truyền thống sùng phật, tôi muốn con mình cũng trở thành nhà giáo, vậy cháu cần có những tố chất gì?
3. Hiện cháu mới đang học môn giáo nhưng tôi ra rất có năng khiếu học ngoại ngữ, vậy tôi có nên hướng cháu học để trở thành một nhà biên/phiên dịch?
4. Con tôi ra nói rất giỏi trong giao tiếp nhưng học, vậy có thể khuyến khích cháu trở thành nhà ngoại giao thế nào?

5. Làm thế nào để giúp con phát hiện những khả năng để duy trì và định hướng trong học tập, nghề nghiệp

“ **Khí chất:**

1. Trách nhiệm tính kiên trì và khả năng tập trung chú ý: phương pháp khắc phục?
2. Bàn tay chân nhút có ý nghĩa gì?
3. Hiểu rõ hơn về sự liên quan giữa điểm bắt đầu sinh và khả năng thành công (bao nhiêu % là bẩm sinh; bao nhiêu % là giáo dục và môi trường)?
4. Hiểu rõ hơn về bản chất của trình nghiệm & ứng dụng vào thực tiễn để có lĩnh vực cần thiết trong từng thời điểm & từng giai đoạn phát triển của cá nhân, khả năng sống và xúc cảm của con cái trong học tập và ứng xử ngoài xã hội. Học nhận biết & điều chỉnh chính bản thân trong công việc học để tiếp nhận các bậc phụ huynh.

2. **Giáo dục cho phụ huynh:**

“ **Mầm non – Tiểu học:**

1. Giới quy trình tình huống khó xử, nhận xét:

§ con nhìn thấy cha mẹ yêu nhau

§ Mami đang phớt con nhúng ông bà nên cần thiếp

§ cha mami không thủng nhứt đợc phợc ng pháp đợc con

2. Con tôi đang học mami non, lập cháu bợ bợ ghét vì có việc gì không vờ lòng là đánh bợ, học lẫn ra đợc ăn vờ. Tôi phợc làm sao đợc giúp cháu?

3. Sân chơi mùa hè cho trẻ.

4. Con rất nhứt nhứt, nhúng có nhúng thợ con học giỏi hơn các bợ, mami vài ngợc nói con có đợc hiểu đợc kợ. Vờ là phợc huynh tôi nên làm gì?

5. Nhà tôi có hai ngợc giúp việc nhúng con gái 10 tuổi cần đợc rửa bát, tôi sợ cháu mami và mami thợ gian nhợc ngợc (vì đợc bát khá lập) đợc học bài nên không muốn cháu làm, cháu tỏ ra rất buồn. Tôi có sai không?

6. Con trai tôi năm nay lên lập 5, tôi đã đợc cho cháu nhúng biết giá đợc đợc tiền và cách kiếm tiền. Hè này tôi gợc ý cho cháu thợ hành việc kiếm tiền bợ cách mang tiền đi kiếm mua sách đợc đợc bán (không quan đợc lập nhuợc thu vờ mà cho con biết cách tính toán kinh doanh hiểu đợc) và cháu rất thích. Tôi cho cháu làm nhợc vờ có sai quá không?

7. Trẻ có khuynh đợc phợc đợc chợm khi tiếp nhúng cái mami: giỏi quy đợc đợc góc đợc tâm lý?

8. Đôi lúc tôi xợc học vì nhúng con chào ngợc mami gợc nhúng con không chào. Tôi phợc làm sao?

” **Trung học**

1. Gọi ríi mọt số vón đđ vđ ríi loón hành vi đ trđ vđ thành niên:

§ Nghiđn game

§ bđnh thđn tđđng

§ say sốa vđi cuđc sống đ o trên mđng

§ yêu sốm, yêu cho vui, yêu theo trào lđu,

§ kém chđu đđng áp đđc cuđc sống, tiêu cđc, bi quan khi gđp khó khăn không giđi quyđt đđđc (tđ tđ, rđch tay ...)

2. Làm sao đđ con tâm số, chia số vđi cha mđ nhđ ngđđi bđn ?

3. “Bđ mđ không hiđu em, làm cho em cđm giác không muđn vđ nhà, khi ra ngoài vđi bđn bè em mđi cđm thđy vui vđ”. Trđđc ý kiđn này cha mđ nên làm gì?

4. Con trai tđ ra thù đđch vđi em gái, luôn yêu cđu đòi hđi nhđng bđn thân không chđu đáp đđng nhđng yêu cđu cđa cha mđ. Tôi phđi làm gì?

5. Con gái (hđc đđp 9) tranh cãi vđi mđ và bđ nhà đđ qua đđm. Tôi phđi làm gì?

6. Con trai đã học lớp 9, rất ngại hoạt động bên ngoài và chỉ có bản thân là một chú chó con. Nên làm gì để giúp con cải thiện tình hình?
  
7. Con trai nhieu lần bị nhà trường công cáo, cho nghỉ học do đánh nhau với bạn. Con luôn viện lý do rằng việc đánh nhau là có lý do chính đáng. Hỏi con bị nhà trường đuổi học, tôi nên làm gì?
  
8. Có những lúc vì những lý do rất nhỏ mà con gái tôi (đang học lớp 2) tỏ ra bức xúc, nổi khùng, đóng cửa phòng, ném đồ đạc... Cháu học tốt những ít tham gia hoạt động, hay trốn vì ngại hình thức béo. Tôi nên ứng xử thế nào trong tình huống này?
  
9. Tôi tình cờ đọc được tin nhắn trong máy của con gái (học lớp 8) với một anh lớp trên nào đó, chắc có lẽ là yêu đương nhưng có dấu hiệu quan tâm đến nhau, và con thường xóa tin nhắn trong máy. Tôi nên làm gì?
  
10. Làm cách nào hoạt động hè thích hợp cho con.

**3.000000 Giúp con xây dựng kỹ năng sống:**

“ **Sinh hoạt:**

1. Đánh răng, rửa mặt, vệ sinh cá nhân
  
2. Quét nhà, dọn dẹp nhà cửa
  
3. Ăn uống

4. Rửa bát
5. Sắp xếp đồ đạc
6. Biết cách chăm sóc bản thân
7. Biết cách chăm sóc gia đình
8. Sắp xếp có trách nhiệm với bản thân, với gia đình
9. Thái độ quan tâm, chia sẻ đối với người khác và sự việc xung quanh
10. Sắp xếp đồ đạc theo hợp lý
11. Quản lý thời gian hiệu quả
12. Thiệt lập và gìn giữ tình bạn
13. Phân biệt BẠN & BÈ
14. Biết nói KHÔNG với các tệ nạn (nghiện hút, cờ bạc...)
15. Văn hoá sắp xếp các thiết bị hiện đại: điện thoại, laptop, văn minh nơi công cộng....



16. Xây dựng hình thành bản thân trong con mắt mọi người

17. Văn hóa ứng xử phòng chống xung đột trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội

“ **Học tập:**

1. Khả năng xác định mục đích, mục tiêu
2. Khả năng lấy thông tin
3. Khả năng đọc sách
4. Khả năng sử dụng sơ đồ tư duy
5. Khả năng quản lý thông tin
6. Khả năng sử dụng thông tin
7. Phương pháp thi đấu đấu tranh để tìm kiếm
8. Phương pháp tập trung chú ý

*Trân trọng kính mời các vị phụ huynh quan tâm tham gia góp ý để CLB hoạt động với hiệu quả cao nhất!*