

PHẦN I: MỤC TIÊU

Học sinh phân biệt, hiểu và ứng dụng khả năng xác định mục đích, mục tiêu phù hợp vào việc hoạch định

- Xác định mục đích
- Xây dựng mục tiêu + Quản lý mục tiêu
- Tập trung chú ý

PHẦN II: KỸ NĂNG LUYỆN THÔNG TIN

Học sinh biệt và chọn lọc các hình thức lấy các thông tin phục vụ hoạch định, sinh hoạt khách quan, toàn diện...phù hợp với mình để hoạch định và hiểu quả cao trong hoạch định

- Khả năng lấy thông tin qua thị giác (Phương pháp nhìn - đọc)
- Khả năng lấy thông tin qua thính giác (Phương pháp nghe - hiểu)
- Lấy thông tin qua xúc giác

PHẦN III: KHẢ NĂNG XỬ LÝ THÔNG TIN

Học sinh biết và làm được các hình thức xử lý thông tin hiệu quả nhất

PHẦN IV: KHẢ NĂNG QUẢN LÝ THÔNG TIN

Học sinh biết và làm được các hình thức quản lý thông tin hiệu quả nhất

- Phương pháp ghi chép
- Phương pháp ghi nhớ

PHẦN V: SỬ DỤNG THÔNG TIN

- Phương pháp kiểm tra - thi
- Ứng dụng kiến thức vào cuộc sống

PHẦN VI: TƯỜNG TRÌNH

Xây dựng thói quen học tập mới