

1. **Hoạt động đóng vai đánh giá để cải thiện bản thân của con vào thực tiễn**

“ **Tìm năng lực thu kiến thức:**

1. Tôi muốn giúp con học giỏi môn Toán (Văn, Ngoại ngữ ...) thì phải làm gì?
2. Tôi mong muốn con học giỏi Văn, cháu tôi ra có năng khiếu như ông tôi nên làm gì để giúp cháu học giỏi được không?
3. Làm sao giúp con có các môn, biết xây dựng mục tiêu?
4. Con rất giỏi đi phở, nói đi thành tài. Tôi phải làm sao?
5. Làm thế nào giúp con biết quản lý cảm xúc?
6. Con có khả năng ghi nhớ kém, làm gì để giúp con cải thiện và tăng cường khả năng ghi nhớ.
7. Con thường không đạt kết quả cao khi làm bài kiểm tra dù sức học khá tốt, vậy nguyên nhân là gì đâu?
8. Cháu hay bỏ học đi chơi, thường không như đi học đi.
9. Làm thế nào để con biết nghe lời, tôi nói mà hình như cháu chẳng thèm nghe?

10. Con hay quên những gì về các hoạt động quan sát thực tế, liệu cháu gặp vấn đề gì?
11. Con có khuyến khích những người khác khi tiếp nhận cái mới. Tôi nên hỏi cháu thế nào?
12. Cháu có lúc tỏ ra hiểu vấn đề rất nhanh, có lúc nói mãi không hiểu. Vậy cháu gặp vấn đề gì?

“ **Hình thức và phong cách học tập:**

1. Cách tạo động cơ môi trường và điều kiện phù hợp nhất với từng con khi khuyến khích sự đóng góp giác quan khi học tập không giống nhau?
2. Làm thế nào để giúp con tập trung chú ý khi học?
3. Làm thế nào để tạo hứng thú cho con trong học tập?
4. Con tôi khi học cần phải nghỉ ngơi thì mọi học nghiêm túc, không có người kèm là không chịu học. Tôi phải làm sao vì không phải lúc nào cũng có thời gian nghỉ học với con?

“ **Tính cách:**

1. Những pháp giao tiếp, những xử lý các con khi tính cách của chúng hoàn toàn khác nhau?
2. Làm thế nào để giảm bớt áp lực khi con luôn cần xử lý, hành động khác người?

3. Con rất thích đi ng, bạn có gì nghe nói, dạy gì biết nói. Phải làm gì để giúp con thay đổi?
4. Con coi mình là trung tâm vũ trụ, thích làm theo ý mình. Làm thế nào để giúp con sống hòa đồng hơn?
5. Con trai tôi không ưa nói chuyện khuôn khổ, mỗi ngày đều khen cháu tiếp thu nhanh, nhưng kết quả học tập của cháu thì không tốt. Tôi nên làm gì để giúp cháu học tốt hơn.
6. Các con tôi hai cháu hai tính nết: một cháu thì cần thận tỉ mỉ, một cháu thì xuề xòa đi khắp. Vậy tôi nên đưa ra phương pháp giáo dục nào cho phù hợp mà không gây áp lực cho các con?

“ **Trí năng:**

1. Con muốn trở thành ca sĩ và tôi ra có năng khiếu rõ rệt trong âm nhạc nhưng gia đình mong muốn cháu theo nghề kinh doanh của gia đình. Làm sao để thuyết phục cháu?
2. Gia đình tôi có truyền thống sùng phật, tôi muốn con mình cũng trở thành nhà giáo, vậy cháu cần có những tố chất gì?
3. Hiện cháu mới đang học môn giáo dục thể chất ra rồi có năng khiếu học ngoại ngữ, vậy tôi có nên hướng cháu học để trở thành một nhà biên/phiên dịch?
4. Con tôi ra nói rất giỏi trong giao tiếp nhưng học, vậy có thể khuyến khích cháu trở thành nhà ngoại giao thế nào?

5. Làm thế nào để giúp con phát hiện những khả năng để duy trì và định hướng trong học tập, nghề nghiệp

“ **Khí chất:**

1. Trách nhiệm tính kiên trì và khả năng tập trung chú ý: phương pháp khác nhau?

2. Bàn tay chân nhút nhát có ý nghĩa gì?

3. Hiểu rõ hơn về sự liên quan giữa điểm số sinh và khả năng thành công (bao nhiêu % là điểm số; bao nhiêu % là giáo dục và môi trường)?

4. Hiểu rõ hơn về bản chất của các nghiên cứu & ứng dụng vào thực tiễn để các lĩnh vực có thể trong từng thời điểm & từng giai đoạn phát triển những thực, khả năng sống và xúc cảm của con cái trong học tập và ứng xử ngoài xã hội. Học những bài & đi sâu chính bản thân trong công việc học để đi ngoi các bậc phụ huynh.

2. Các bài tập cho phụ huynh:

“ **Một non – Tỉu học:**

1. Giới quy tắc những tình huống khó xử, những cảm:

§ con nhìn thấy cha mẹ yêu nhau

§ Mami đang phớt con nhúng ông bà nên cần thiếp

§ Cha mami không thủng nhứt đợc phợc ng pháp đợc con

2. Con tôi đang học mami non, ợc ợc cháu bợc bợc ghét vì có việc gì không vợa lòng là đánh bợc, học c lẫn ra đợc ăn vợ. Tôi phợc làm sao đợc giúp cháu?

3. Sân chơi mùa hè cho trẻ.

4. Con rợc nhứt nhứt, nhúng có nhúng thợc con học giợc ợc hợc các bợc, mợc vài ngợc ợc nói con có đợc u hiợc u tợc kợc. Vợc là phợc huynh tôi nên làm gì?

5. Nhà tôi có hai ngợc ợc giúp việc nhúng con gái 10 tuợc ợc đợc rợc a bát, tôi sợc cháu mợc tợc và mợc tợc thợc gian nhợc ngợc ợc (vì đợc ng bát khá ợc n) đợc học bài nên không muợc n cháu làm, cháu tợc ra rợc tợc buợc n. Tôi có sai không?

6. Con trai tôi năm nay lên ợc p 5, tôi đã đợc y cho cháu nhúng biợc tợc giá trợc đợc ng tiợc n và cách kiợc m tiợc n. Hè này tôi gợc ợc ý cho cháu thợc hành việc kiợc m tiợc n bợc ng cách mang tiợc n tiợc tợc kiợc m ra mua sách vợc đợc bán (không quan trợc ng ợc nhuợc n thu vợc mà cho con biợc tợc cách tính toán kinh doanh hiợc u quợc) và cháu rợc tợc thích. Tôi cho cháu làm nhợc vợc có sợc m quá không?

7. Trẻ có khuynh hợc ợc ng phợc n ợc ng chợc m khi tiợc p nhúng cái mợc ợc: giợc ợc quyợc t đợc ợc góc đợc tâm lý?

8. Đôi lúc tôi xợc u hợc vì nhúng con chào ngợc ợc mợc ợc gợc p nhúng con không chào. Tôi phợc làm sao?

” **Trung học**

1. Gọi ríi mọt số vón đđ vđ ríi loón hành vi đ trđ vđ thành niên:

§ Nghiđn game

§ bđnh thđn tđđng

§ say sốa vđi cuđc sống đ o trên mđng

§ yêu sốm, yêu cho vui, yêu theo trào lđu,

§ kém chđu đđng áp đđc cuđc sống, tiêu cđc, bi quan khi gđp khó khăn không giđi quyđt đđđc (tđ tđ, rđch tay ...)

2. Làm sao đđ con tâm số, chia số vđi cha mđ nhđ ngđđi bđn ?

3. “Bđ mđ không hiđu em, làm cho em cđm giác không muđn vđ nhà, khi ra ngoài vđi bđn bè em mđi cđm thđy vui vđ”. Trđđc ý kiđn này cha mđ nên làm gì?

4. Con trai tđ ra thù đđch vđi em gái, luôn yêu cđu đòi hđi nhđng bđn thân không chđu đáp đđng nhđng yêu cđu cđa cha mđ. Tôi phđi làm gì?

5. Con gái (hđc đđp 9) tranh cãi vđi mđ và bđ nhà đđ qua đđm. Tôi phđi làm gì?

6. Con trai đã học lớp 9, rất ngại hoạt động bên ngoài và chỉ có bản thân là một chú chó con. Nên làm gì để giúp con cải thiện tình hình?

7. Con trai nhieu lần bị nhà trường công cáo, cho nghỉ học do đánh nhau với bạn. Con luôn viện lý do rằng vì c đánh nhau là có lý do chính đáng. Hỏi con bị nhà trường đuổi học, tôi nên làm gì?

8. Có nhng lúc vì nhng lý do rất nh mà con gái tôi (đang học lớp 2) tỏ ra bức xúc, nổi khùng, đóng cửa phòng, ném đồ đạc... Cháu học tốt nhng ít tham gia hoạt động, hỏi tôi vì ngòi hình hơi béo. Tôi nên ng x th nào trong tình huống này?

9. Tôi tình cờ đọc được tin nhắn trong máy của con gái (học lớp 8) với một anh lớp trên nào đó, ch có lời yêu cầu nhng có dấu hiệu quan tâm đến nhau, và con thỉnh thoảng xóa tin nhắn trong máy. Tôi nên làm gì?

10. Làm chn hoạt động hè thích hợp cho con.

3. Giúp con xây dựng kỹ năng sống:

“ **Sinh hoạt:**

1. Đánh răng, rửa mặt, vệ sinh cá nhân

2. Quét nhà, dọn dẹp nhà cửa

3. Ăn uống

4. Rửa bát
5. Sắp xếp đồ đạc
6. Biết cách chăm sóc bản thân
7. Biết cách chăm sóc gia đình
8. Sắp xếp có trách nhiệm với bản thân, với gia đình
9. Thái độ quan tâm, chia sẻ đối với người khác và sự việc xung quanh
10. Sắp xếp đồ đạc theo hợp lý
11. Quản lý thời gian hiệu quả
12. Thiệt lập và gìn giữ tình bạn
13. Phân biệt BẠN & BÈ
14. Biết nói KHÔNG với các tệ nạn (nghiện hút, cờ bạc...)
15. Văn hoá sắp xếp các thiết bị hiện đại: điện thoại, laptop, văn minh nơi công cộng....

16. Xây dựng hình thành bản thân trong con mắt mọi người

17. Văn hóa ứng xử phòng chống xung đột trong gia đình, nhà trường và ngoài xã hội

“ **Học tập:**

1. Khả năng xác định mục đích, mục tiêu
2. Khả năng lấy thông tin
3. Khả năng đọc sách
4. Khả năng sử dụng sơ đồ tư duy
5. Khả năng quản lý thông tin
6. Khả năng sử dụng thông tin
7. Phương pháp thi đấu đấu tranh đấu tranh đấu tranh
8. Phương pháp tập trung chú ý

Trân trọng kính mời các vị phụ huynh quan tâm tham gia góp ý để CLB hoạt động với hiệu quả cao nhất!