

PHẦN I: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ

Học sinh biết cách xác định vấn đề. Từ đó phân biệt, hiểu và ứng dụng khả năng xác định mục đích, mục tiêu phù hợp vào việc học tập

- Xác định vấn đề, phân biệt mục đích, mục tiêu.
- Xây dựng mục tiêu + Quản lý mục tiêu
- Tập trung chú ý

PHẦN II: KỸ NĂNG LUYỆN THÔNG TIN

H c sinh b t và ch n đ c hình th c l y các thông tin ph c v h c t p, sinh ho t khách quan, toàn đ n...phù h p v i mình đ h ng thú và hi u qu cao trong h c t p

- K năng l y thông tin qua th giác (Phổ thông pháp nhìn - đ c)
- K năng l y thông tin qua thính giác (Phổ thông pháp nghe - h i)
- L y thông tin qua xúc giác

PH N III: K NĂNG X LÝ THÔNG TIN

H c sinh b t và l a ch n đ c hình th c x lý thông tin hi u qu nh t

PHẦN IV: KỸ NĂNG QUẢN LÝ THÔNG TIN

Học sinh biết và làm được các hình thức quản lý thông tin hiệu quả như:

- Phương pháp ghi chép
- Phương pháp ghi nhớ

PHẦN V: SỬ DỤNG THÔNG TIN

- Phương pháp kiểm tra - thi
- Ứng dụng kiến thức vào cuộc sống

PHẦN VI: TẬP NGỮ KẾT

Xây dựng thói quen học tập mỗi